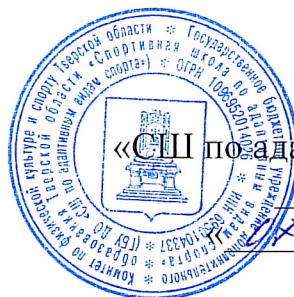


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Тверской области
«Спортивная школа по адаптивным видам спорта»
(ГБУ ДО «СШ по адаптивным видам спорта»)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 3
от «07» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

Л.А. Шакко Л.А. Шакко
«07» 08 2023г.

Положение
о Порядке разработки дополнительных
общеобразовательных программ

г. Тверь
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы) в ГБУ ДО «СШ по адаптивным видам спорта» (далее – Учреждение).

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебно-тренировочного плана, календарного учебно-тренировочного графика и иных компонентов, оценочных и методических материалов, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

1.5. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта предназначены для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

1.6. Осуществление образовательной деятельности регламентировано:

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минспорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 996 от 16 ноября 2022г.;

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт ЛИН» утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1082 от 28 ноября 2022г.;

– Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1084 от 28 ноября 2022г.;

– Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо» утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 988 от 15 ноября 2022г.;

– Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис» утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 884 от 31 октября 2022г.;

– Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1100 от 30 ноября 2022г.;

– Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1051 от 22 ноября 2022г.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта могут быть направлены:

– на освоение видов физкультурно-спортивной деятельности (видов спорта, спортивных дисциплин);

- на освоение видов физкультурно-оздоровительной деятельности (подвижные игры, оздоровительные системы и т.д.).

Также данные Программы могут обеспечивать непрерывность прохождения этапов спортивной подготовки

1.8. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются и утверждаются учреждением. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

1.9. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разрабатываются с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

1.10. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта являются документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации спортивной подготовки в Учреждении в соответствии с действующими требованиями и учебно-тренировочным планом.

1.11. Под дополнительной образовательной программой спортивной подготовки понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты и т.п.) организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.12. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных обучающихся;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки программы

Программы разрабатываются с целью создания условий для эффективного планирования, организации и управления учебно-тренировочной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Задачи разработки программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- определение содержания, объема, порядка реализации учебно-тренировочной деятельности;

- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития обучающегося.

3. Структура программы.

3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки должна иметь следующую структуру и содержание:

3.1. Общие положения, включающие:

3.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

3.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

3.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

3.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы, включающие: учебно-тренировочные занятия; учебно-тренировочные мероприятия; спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности и иные виды (формы) обучения.

3.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

3.2.5. Календарный план воспитательной работы.

3.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

3.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

3.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3.3. Систему контроля, содержащую:

3.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

3.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

3.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

6. Технология разработки программы.

6.1. Программы непосредственно разрабатываются самостоятельно инструкторами-методистами, с привлечением тренеров-преподавателей по видам спорта.

6.2. При разработке программ могут использоваться:

- правила видов спорта, включенных во Всероссийский реестр видов спорта, правила видов спорта, утвержденных международными спортивными организациями (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией);
- результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта, методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности, методы планирования тренировочного процесса;
- современные методы тренировочной работы со спортсменами;
- положения нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта, а также предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области образования, общероссийских спортивных федераций и иных организаций.

7. Порядок утверждения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

7.1. Рецензирование программы, предполагает подготовку рецензии на программу. Возможно получение одной рецензии или нескольких. Для получения рецензии программы необходимо направить в Центр спортивной подготовки «Школа высшего спортивного мастерства».

7.2. Утверждение программы осуществляется после получения положительных экспертных заключений (рецензий). Если рецензии содержат замечания, а также выявлены недостатки, то программа утверждается после устранения замечаний.

7.3. Педагогический совет, рассмотрев представленную программу, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания образования по видам спорта.

7.4. Программа утверждается приказом директора Учреждения. Издаётся приказ об утверждении программ. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора Учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.5. После утверждения директором Учреждения программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.6. Программа обновляется (дополняется, изменяется):

- 1) один раз в 4 года в связи с утверждением новых федеральных стандартов спортивной подготовки;
- 2) ежегодная актуализация в связи с уточнением, корректировкой, изменением, дополнением годового учебно-тренировочного плана, календарного плана воспитательной работы, плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, плана

инструкторской и судейской практики, плана медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств и др.;

3) оперативная актуализация в связи с изменением нормативных правовых актов, доведением новых директив/установок учредителя и т.д.

7.7. На дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта рецензии не требуются.

8. Оформление образовательной программы.

8.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25см, поля со всех сторон 2см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

9. Общий порядок контроля и хранения программ.

9.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения программ.

9.2. Программы находятся на хранении у заместителя директора по спортивной подготовке.