

Сурдлимпийский комитет России.

Федерация спорта глухих России.

Основные критерии, принципы по отбору и формированию сборной команды России по хоккею с шайбой.

Тренер сборной команды России по хоккею с шайбой,

Тренер высшей квалификации,

Заслуженный тренер России

Ершов Александр Сергеевич.

2018г.

Чемпионат России – последняя «инстанция» проверки в главную дружину. Отсюда – как задачи для всей команды, так и подход к каждому ее члену.

С какими же мерками мы подходим к хоккеистам, стоящим «на пороге» первой сборной? Какие предъявляем к ним требования?

Оговорюсь : « мы» по поводу предъявления требований, видимо, неверно, ибо при проверке кандидатов субъективизм должен быть исключен полностью. Требования же к претендентам на места в «дружине» № 1 предъявляют сам хоккей ( точнее, «передовой рубеж» развития большого хоккея).Наша ( тренеров) задача – правильно определить конкретные ( на сегодняшний день) границы этого «рубежа».

« Хоккей» - понятие комплексное ( точнее – системное). Поэтому попробую охарактеризовать требования, предъявляемые к игрокам, по частям – отдельными подсистемами.

Подсистема № 01 – физические кондиции, или физическая подготовленность. Общими словами можно сказать : **хоккеист, рассчитывающий играть в сборной команде России, должен не только выдерживать практически любой темп игры, но и иметь некоторый резерв, чтобы при необходимости навязать сопернику темп и ритм, еще более высокие ( а значит, для « оппонента» невыносимые).**Еще прежде наши ведущие специалисты определили физическую подготовленность игроков « на глазок», то сейчас, не отказываясь от экспертной оценки специалистов, мы применяем и точные количественные методы оценки физической подготовленности ребят на нескольких уровнях.

Главный уровень – конечно же, сама игра : знание точных количественных оценок ( верхних и нижних границ) того, что должен сделать игрок, находясь на площадке, за матч, за период или за смену, позволяет оценить игру наших «абитуриентов» наиболее объективно. Фиксируем мы как отдельные действия хоккеиста (передачи, обводки, броски, вбрасывании и др), так и общее число этих действий, а также их качество, плотность и многое другое.

Второй уровень – специальная физическая подготовленность, то есть база, на которой основывается возможность быть в игре физически крепким, быстрым, жестким. Этот уровень определяется при помощи специальных тестов в тренировочном процессе как в клубах, так и в сборных.


Третий уровень – это уровень общей работоспособности. Его выявляют в условиях диспансера, применяя тесты, рассчитанные на хоккеистов высшей квалификации.

Подсистема №2 – техника, или техническая оснащенность. Особое внимание мы обращаем на умение игроков безукоризненно выполнять технические приемы в условиях противоборства на высоких скоростях, в жесточайшем лимите времени и пространства. Умение игрока действовать в жестких пространственно – временных рамках дает нам право оценивать его игру положительно. До сих пор техническую оснащенность игрока рассматривали лишь в условиях игры и в некоторой мере – в игровых тренировочных упражнениях.

Подсистема № 3 - тактическая подготовленность. Мы рассматриваем молодого игрока в двух ракурсах: первый – умение выполнить любую тактическую установку тренера ( проверка возможности хоккеиста играть в современный хоккей, его тактической выучки); второй – способности ( отличительные особенности; изюминка, рождающая неповторимую хоккейную личность). Распознавание личных особенностей игрока позволяет не только использовать амплуа ( как защитника, центрального либо крайнего нападающего), но и поручать ему – в зависимости от личных склонностей - определенную роль разыгрывающего, таранного, обводящего или удерживающего шайбу; разрушителя атак соперников или зачинателя наступательных действий своей команды. Конечно же, такой игрок должен уметь в нужной мере выполнять все – без исключения - тактические действия, но склонность к каким – то своим, фамильным, всегда нами, тренерами, поощряется и направляется на пользу общего дела. Распознать и раскрыть индивидуальность – задачи не менее важные, чем проверка тактической выучки.

Подсистема № 4 - психологическая подготовленность. Ее можно подразделить на общую и специальную. Не стану перечислять общие качества, которыми должен обладать хоккеист, готовящийся защищать честь страны в составе сборной команды России. Перечислило лишь некоторые специфические, без которых «вход» в сборную команду России закрыт: безграничная любовь к России; преданность хоккею; постоянная готовность к самопожертвованию ради общего дела; коллективизм; способность точно и своевременно - вне зависимости от сложности сбивающих условий – перерабатывать игровую информацию ( точно и своевременно решать диктуемые обстановкой на площадке тактические задачи). Мы не только тестируем наших

кандидатов, но и воспитываем у них необходимые члену сборной команды России качества. Один из многих методов такого воспитания - преемственность и наставничество. Вот почему в сборную команду страны всегда привлекают девять или десять опытных игроков, прошедших школу сборной. С одной стороны, они – носители положительных традиций и наставники тех, кто помоложе.



А.С.Ершов.

31.05.2018г.